

**UCHWAŁA NR XLVII/1101/14  
RADY MIASTA KATOWICE**

z dnia 26 marca 2014 r.

**w sprawie przyjęcia Programu Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży w Katowicach  
„Postaw na siebie!” na lata 2014-15**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 oraz art. 58 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013r., poz. 594 z późn. zm.) w związku z art. 110 ust. 10 ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. z 2013, poz. 182 z późn. zm.).

**Rada Miasta Katowice  
uchwała:**

- § 1. Przyjąć Program Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży w Katowicach „Postaw na siebie!” na lata 2014-15, który jest elementem projektu systemowego „Damy radę - program aktywizacji zawodowej i społecznej w Katowicach”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Zobowiązać Prezydenta Miasta Katowice do wdrożenia wyżej wymienionego programu i złożenia sprawozdań z jego realizacji w terminach odpowiednio do 28 lutego 2015r. i 31 sierpnia 2015 r.
- § 3. Wykonanie uchwały powierzyć Prezydentowi Miasta Katowice.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta  
Katowice

**Jerzy Forajter**



**KATOWICE**  
*dla odmiany*



Załącznik do Uchwały Nr XLVII/1101/14

Rady Miasta Katowice

z dnia 26 marca 2014 r.

**>>Program Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży  
w Katowicach „Postaw na siebie!”<<**

realizowany w latach 2014-15, w ramach Projektu „Damy Radę – program aktywizacji zawodowej i społecznej w Katowicach”, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII: Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1: Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie: 7.1.1: Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, przyjętego Uchwałą Rady Miasta Katowice nr XLII/1006/13 z dnia 27 listopada 2013 roku.



## **I. Tytuł programu.**

Program Aktywności Lokalnej Na Rzecz Młodzieży w Katowicach „Postaw na siebie!”.

## **II. Lokalizacja Programu.**

Program Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży „Postaw na siebie!” jest programem ogólnomiejskim. Program realizowany będzie na terenie miasta Katowice, w salach szkoleniowych i pomieszczeniach biurowych MOPS zlokalizowanych w budynku przy ul. Krakowskiej 138 oraz pomieszczeniach udostępnianych przez podwykonawców lub partnerów.

## **III. Diagnoza.**

Przemiany w dziedzinie kultury, gospodarki i nauki nieuchronnie doprowadzają do zmiany światopoglądów, wartości i postaw młodych ludzi. W pogoni za dobrami materialnymi i kreowanymi przez mass-media ideałami osobowości dorastający chłopak czy dziewczyna niejednokrotnie traci swoje prawdziwe „ja”. Dodatkowo okres adolescencji związany z próbą poszukiwania swojego „miejsca na ziemi” i znalezienia akceptacji w oczach już nie rodziców lecz bardziej rówieśników powoduje, że często młodzi ludzie dokonują nieodpowiednich wyborów, sięgają po to co łatwo dostępne i modne, zapominając o tym, co w życiu jest ważne i potrzebne. Brak wyraźnie określonych celów i perspektyw na dorosłe życie niejednokrotnie powoduje, że młodzież nie zastanawia się nad tym, co będzie robić w przyszłości, ważne jest tylko to co „tu i teraz”. Dodatkowo ich zagubienie oraz brak odpowiedniego wsparcia ze strony rodziców i innych znaczących w ich życiu osób przyczynia się do łatwego sięgania po wszelkiego rodzaju używki. Nie bez powodu podaje się do publicznej wiadomości alarmująco rosnące statystyki dotyczące ilości przestępstw i wykroczeń dokonywanych przez młodych ludzi, którzy chcąc zaimponować rówieśnikom lub będąc pod wpływem środków odurzających nie zastanawiają się nad konsekwencjami swoich czynów. Obserwowalnym zjawiskiem jest wciąż niewystarczająca oferta nieodpłatnych zajęć i miejsc stworzonych z myślą o młodzieży, która dałaby jej alternatywę konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Wielu młodych, zagubionych ludzi, o których mowa powyżej, pochodzi z rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, borykających się z problemami bezrobocia, ubóstwa, uzależnień, przemocy i przestępstw. Dorośli nie potrafią wyjść z impasu, w który popadli, nie wiedząc w jaki sposób zająć się własnymi dorastającymi dziećmi. Niejednokrotnie sami również nie wynieśli pozytywnych wzorców z własnych domów rodzinnych. Nie stanowią dla swoich dzieci wzoru do naśladowania i nie zapewniają im odpowiedniego wsparcia. W efekcie młodzież poszukuje grup rówieśniczych, w których znalazłaby to, czego nie otrzymała we własnym domu rodzinnym. Grupy te często „lansują” wygodny, modny tryb życia nastawiony na konsumpcję. Taki ideał funkcjonowania odpowiada młodzieży, zwłaszcza tej, która nie ma zapewnionego odpowiedniego zaplecza materialnego ze strony rodziców i z tego powodu ucieka się do kradzieży i rozbojów. Przedstawione powyżej problemy w dużej mierze obserwowane są wśród rodzin zamieszkujących Katowice.

Tempo zachodzących przemian cywilizacyjnych i związane z tym zaburzenia w obszarze norm i wartości u wielu młodych osób wiążą się z poczuciem zagubienia i chaosu oraz brakiem jednoznacznego

ukierunkowania na indywidualne cele życiowe. Prowadzone od lat badania dowodzą, że na czele listy najważniejszych celów młodzieży utrzymują się: udane życie rodzinne, ciekawa praca zgodna z zainteresowaniami oraz miłość i przyjaźń. Obok nich, coraz ważniejszym celem życiowym staje się osiągnięcie wysokiej pozycji zawodowej i zrobienie kariery. Należy jednak zaznaczyć, że poglądy i postawy młodzieży krystalizują się stopniowo pod wpływem różnorodnych czynników społeczno-kulturowych i wychowawczych. Sam proces zdobywania własnego poglądu na świat i życie jest bardzo trudny. Przekonania moralne i społeczne młodych ludzi stanowią często zlepek sprzecznych ze sobą poglądów, a ich postępowanie często odznacza się dużą niekonsekwencją w stosunku do tych przekonań (Por.: Tokarska A.: „Znaczenie środowiska rodzinnego i osobowości na wypełnianie obowiązku szkolnego przez młodzież szkół ponadgimnazjalnych, na przykładzie technikum”). Stwarzanie młodzieży nowych możliwości do świadomego, celowego i planowego działania związanego z podejmowaniem kluczowych dla nich decyzji jest bardzo ważne z uwagi na torowanie w konsekwencji dostępu młodych ludzi do uczestnictwa we wszystkich obszarach aktywności społeczeństwa związanych z ich upodobaniami i preferencjami. Znakomicie wpływa to na ich wszechstronny rozwój. Zgodnie z Europejskim Paktem na rzecz Młodzieży – młodym ludziom powinno się zapewnić dostęp do wysokiej jakości kształcenia i szkoleń, zabezpieczenia społecznego, ułatwić poszukiwanie pracy i umożliwić znalezienie zatrudnienia adekwatnego do umiejętności.

Brak pozytywnych wzorców w rodzinie i środowisku, niski poziom umiejętności społecznych, mała zaradność życiowa i niska motywacja do podejmowania aktywności, to tylko niektóre problemy, mające później odzwierciedlenie w poziomie bezrobocia, przestępczości czy też skomplikowanej sytuacji materialnej i rodzinnej młodych ludzi, w tym również mieszkańców Katowic. To sprawia, że młodzież jest grupą społeczną najbardziej zagrożoną, a jednocześnie najbardziej chłonącą negatywne zjawiska i ponoszącą tego konsekwencje. Jest też grupą defaworyzowaną na rynku pracy, ze względu na brak doświadczenia oraz niewystarczające lub nieadekwatne do potrzeb umiejętności. Dane Powiatowego Urzędu Pracy w Katowicach pokazują, że w styczniu 2013 roku odsetek zarejestrowanych w katowickim Urzędzie bezrobotnych w przedziale wiekowym 18-25 lat wynosił 14,8%. Miesiąc później wskaźnik ten wzrósł do 15%. Z analiz prowadzonych przez MOPS Katowice dla klientów w wieku 15-30 lat, którym w 2012 roku udzielono pomocy wynika, iż grupa ta stanowiła niemal 20% wszystkich klientów Ośrodka w tym okresie. Wg danych z 2010 roku, czterech na dziesięciu członków rodzin korzystających z pomocy społecznej uczęszczało do szkół. W tym czasie studiował tylko średnio jeden na stu członków rodzin korzystających z pomocy MOPS, co dowodzi ograniczonych możliwości i/lub niskich aspiracji edukacyjnych tych osób. Wpływa to w sposób bezpośredni na ich późniejszą niską konkurencyjność na rynku pracy. Również analiza przestępczości w roku 2010 wskazuje na duży udział młodzieży w sprawstwie przestępstw i wykroczeń. Niemal dwie na pięć osób popełniających wykroczenie lub przestępstwo w tym okresie urodziło się w latach 1980-1999. 75% wszystkich nieletnich sprawców przestępstw w tym okresie stanowiły osoby urodzone w latach 1993-96. 40% nieletnich sprawców przestępstw i wykroczeń dokonywało ich w warunkach recydywy. Alarmujące jest również zjawisko niezdrowego stylu życia wśród młodzieży, nierzadko prowadzącego do uzależnień. Co prawda niemal 85% uczniów katowickich szkół postrzega negatywnie zażywanie dopalaczy, jednak już w przypadku narkotyków

czy też alkoholu odsetek wyrażycieli takiej opinii jest mniejszy o odpowiednio 9 i 25 punktów procentowych. Niepokojące są dane o formach pozaszkolnego spędzania czasu wolnego przez młodzież katowickich szkół. 41% spędza go w świecie wirtualnym, serfując w Internecie. Co czwarta osoba poświęca swój wolny czas na oglądanie telewizji i gry komputerowe. Ponad 15% lubi w tym czasie „chodzić po mieście lub osiedlu” (dane z opracowania „Diagnoza Problemów Społecznych Uczniów Szkół Katowickich - Raport z Badań, Katowice 2012”). Dodatkowo z doświadczeń Ośrodka wynika, że młodzież wywodząca się ze środowisk zagrożonych marginalizacją często powiela negatywne wzorce zaczerpnięte ze swoich rodzin, stając się beneficjentami pomocy społecznej. Można wysnuć wniosek, że dla dzisiejszej młodzieży brakuje przede wszystkim miejsc i okazji na ciekawe i aktywne spędzanie wolnego czasu. Potrzeba więc tworzenia takich warunków, w których młodzi ludzie będą czuć się bezpiecznie, robiąc coś dobrego i pożytecznego.

### **Sytuacja społeczno zawodowa młodzieży w Katowicach. Analiza SWOT.**

**Mocne strony:** chęć samorealizacji, mobilność, elastyczność, potrzeba akceptacji.

**Słabe strony:** brak motywacji, ograniczone/ nieadekwatne kwalifikacje zawodowe, niezaradność (dziedziczona i wyuczona), zbyt wysokie wymagania w stosunku do zarobków, niedostosowania społeczne, niski poziom umiejętności społecznych, małe zaangażowanie w życie społeczne.

**Szanse:** potencjał Katowic jako miejsca zamieszkania, wsparcie ze strony Unii Europejskiej ze środków EFS, wsparcie instytucji i organizacji działających na rzecz wsparcia młodzieży (MOPS, OHP, PUP, ngo-sy), kooperacja, sieć wsparcia tworzona przez instytucje i organizacje, wspieranie działań kierowanych do młodzieży szczególnie zagrożonej wykluczeniem społecznym, stwarzanie szans rozwoju aktywności młodego pokolenia, edukacja nieformalna, popularyzacja programu „Młodzież w działaniu”, poprawa dostępu młodzieży do informacji.

**Zagrożenia:** powszechna opinia na temat braku pracy, demotywujący system finansowania aktywizacji zawodowej (relacja zasiłków i innych świadczeń do płac), wysokie koszty pracy, brak miejsc pracy długoterminowej, niechęć zatrudniania młodych pracowników, zanikanie „klasy średniej” w społeczeństwie, niewystarczająca ilość miejsc do spędzania czasu wolnego, rozwój „szarej strefy”, brak autorytetów.

Podejmowane w ramach Programu działania będą zmierzały do jak najszerszego wsparcia młodego człowieka, indywidualnie dopasowując formy pomocy do jego potrzeb, deficytów i możliwości. Udział w projekcie będzie szansą na własny rozwój uczestników, sposobnością do pokazania im zalet aktywności społecznej (tylko 4,2% uczniów katowickich szkół uważa „zrobienie czegoś dobrego dla społeczeństwa” za ważną wartość w życiu) i inwestowania we własne umiejętności. Będzie ponadto przygotowaniem do odpowiedzialnego i świadomego wejścia w dorosłość i okazją do doskonalenia umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans oraz przeciwdziałania zagrożeniom.

Przyjęte założenia Programu pozostają w zgodzie z Narodową Strategią Spójności oraz celami realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 i wpisują się w Podziałanie 7.1.1. Wpisują się również w zapisy katowickiego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2012-14. Oferta nawiązuje również do podstawowych założeń „Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych”, szczególnie jeśli chodzi o zapisy Rozdziału 3 § 4 pkt. 1, gdzie założono realizację działań zmierzających do wzrostu umiejętności planowania przez młodzież swojej przyszłości oraz wzrostu motywacji do podjęcia pracy, nauki budowania celów życiowych poprzez spożytkowanie własnych zasobów.

#### **IV. Adresaci Programu.**

Program Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży w Katowicach „Postaw na siebie!” adresowany jest do młodych mieszkańców Katowic oraz osób z ich otoczenia. Wsparciem Programu zostanie objętych ok. 61 młodych mieszkańców Katowic, z różnych względów zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz otoczenie tych osób. Rekrutacja do projektu będzie prowadzona poprzez spotkania edukacyjne i informacyjne w szkołach i innych miejscach gromadzących młodzież, media, strony i portale internetowe, serwisy społecznościowe, we współpracy z organizacjami pozarządowymi i instytucjami jak również akcyjnie-stosownie do planowanych w ramach projektu działań.

#### **V. Cele Programu.**

Cel główny:

Wsparcie co najmniej 61 młodych mieszkańców Katowic, zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na swój status materialny, wykształcenie, środowisko zamieszkania, stan zdrowia itp. w przygotowaniu do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym, w okresie od stycznia 2014 do kwietnia 2015 roku.

Cele operacyjne (szczegółowe):

- a) określenie potencjału i deficytów kompetencji zawodowych i społecznych uczestników Programu w celu zaproponowania wsparcia adekwatnego do ich potrzeb,
- b) wyposażenie uczestników Programu w kompetencje zawodowe, podnoszące ich szanse na rynku pracy,
- c) rozwijanie kompetencji społecznych uczestników Programu poprawiających ich funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie,
- d) rozbudzanie w młodych ludziach aktywności społecznej poprzez realizację inicjatyw lokalnych i podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia udziału młodzieży w życiu społecznym,
- e) podejmowanie działań i inicjatyw na rzecz wzrostu i promocji mobilności i integracji młodzieży, również w wymiarze międzynarodowym,
- f) zapewnienie młodzieży dostępu do informacji o aktualnej sytuacji na rynku pracy, umożliwiających świadome dokonywanie wyborów ścieżki edukacyjnej i zawodowej,

- g) propagowanie wśród młodych ludzi sportu, rekreacji, kultury i turystyki jako form spędzania wolnego czasu alternatywnych dla nudy i zachowań ryzykownych,
- h) współpraca międzysektorowa w kreowaniu działań na rzecz rozwoju katowickiej młodzieży i rozwiązywania ważnych z jej punktu widzenia problemów.

## **VI. Opis planowanych działań i metody realizacji Programu.**

Program będzie realizowany poprzez działania o charakterze środowiskowym oraz wykorzystanie instrumentów aktywnej integracji.

### **1. W zakresie działań o charakterze środowiskowym przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć:**

- a) organizacja obozu lub wyjazdu integracyjno-krajoznawczego dla młodzieży,
- b) realizacja Programu Wsparcia Inicjatyw Młodzieżowych pn. „Działacie? DziałaMY!”,
- c) organizacja wydarzeń, imprez i wyjazdów o charakterze integracyjnym, sportowym, kulturalnym i rozrywkowym, służących aktywizacji i zwiększeniu udziału młodzieży w życiu społecznym,
- d) organizacja spotkań informacyjnych, edukacyjnych, debat i warsztatów zainteresowań dla młodzieży i jej otoczenia,
- e) współpraca międzysektorowa w kreowaniu działań na rzecz rozwoju katowickiej młodzieży i rozwiązywania ważnych z jej punktu widzenia problemów.

### **2. W zakresie wykorzystywania instrumentów aktywnej integracji planuje się realizację następujących instrumentów:**

- a) organizacja i sfinansowanie treningu kompetencji i umiejętności społecznych,
- b) organizacja i finansowanie poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową,
- c) organizacja i sfinansowanie usług wspierających animację lokalną - zatrudnienie animatora lokalnego,
- d) usługi wspierające aktywizację zawodową; organizacja i finansowanie usług wspierających - zatrudnienie doradcy zawodowego,
- e) praca (zatrudnienie) praktyka lub staż w spółdzielni socjalnej lub innym podmiocie również w przedsiębiorstwie,
- f) skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach kształcenia ustawicznego, mających na celu uzyskanie zawodu lub przygotowania zawodowego.

### **3. Etapy realizacji Programu:**

- a) realizacja działań organizacyjnych i przygotowawczych tj. opracowanie projektu uchwały oraz wniosku aplikacyjnego projektu systemowego w części dotyczącej Programu,

- b) rekrutacja uczestników do Programu,
- c) przygotowanie i realizacja instrumentów aktywnej integracji,
- d) przygotowanie i realizacja działań o charakterze środowiskowym,
- e) współpraca międzysektorowa w kreowaniu działań na rzecz rozwoju katowickiej młodzieży i rozwiązywania ważnych z jej punktu widzenia problemów,
- f) ewaluacja Programu,
- g) sprawozdanie z realizacji Programu.

#### **4. Dla zapewnienia realizacji Programu niezbędne będzie:**

- a) wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za koordynację programu oraz osób odpowiedzialnych za działania merytoryczne i organizacyjne,
- b) przygotowanie harmonogramu form wsparcia,
- c) nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- d) przeprowadzenie kampanii informacyjnej o ofercie Programu,
- e) zlecenie podwykonawcom zewnętrznym realizacji niektórych działań,
- f) zapewnienie środków na realizację instrumentów aktywnej integracji oraz działań o charakterze środowiskowym.

#### **5. W zakresie środków rzeczowych niezbędne będzie:**

- a) zakup materiałów biurowych na realizację zadań i działania administracyjne (koszty administracyjne),
- b) zapewnienie środków na dostęp do Internetu, połączenia telefoniczne,
- c) zapewnienie środków na marketing i promocję.

### **VII. Rezultaty Programu.**

#### **1. Rezultaty miękkie (w nawiasie narzędzia ewaluacyjne):**

- a) wzrost aktywności młodzieży w życiu społecznym (narzędzia ewaluacyjne: ankieta, obserwacje, liczba osób uczestniczących w instrumentach aktywizacji społecznej, liczba inicjatyw oddolnych),
- b) wzrost kompetencji i umiejętności społecznych uczestników programów, w tym w obszarze umiejętności koncepcyjnych i organizacyjnych (ankieta, obserwacje),
- c) nabycie przez młodzież poczucia sprawczości swoich działań,
- d) zmiana postrzegania młodzieży jako grupy społecznej przez innych mieszkańców Katowic, poprzez realizację i promocję podjętych działań i inicjatyw.

#### **2. Rezultaty twarde (w nawiasie narzędzia ewaluacyjne):**

- a) co najmniej 20 osób skorzysta ze wsparcia animatora lokalnego (listy obecności, ilość osób uczestniczących w realizacji inicjatyw i w wydarzeniach realizowanych z udziałem animatora),



- b) co najmniej 30 osób nabędzie niezbędnych informacji i umiejętności do dokonania świadomego, opartego m.in. o realia rynku pracy i własnych predyspozycji, wyboru dalszej ścieżki zawodowej i edukacyjnej poprzez usługę wsparcia doradcy zawodowego (ankieta, obserwacja),
- c) co najmniej 6 uczestników Programu weźmie udział w treningach umiejętności społecznych (ankieta ewaluacyjna),
- d) co najmniej 12 uczestników skorzysta ze wsparcia grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową (ankieta ewaluacyjna).

### VIII. Czas trwania i harmonogram Programu.

#### 1. Czas realizacji.

Program Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży „Postaw na siebie!” realizowany będzie od stycznia 2014 r. do kwietnia 2015 r.

#### 2. Harmonogram działań:

LP	Nazwa działania	2014												2015				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	
1	Rekrutacja uczestników																	
2	Wsparcie animatora lokalnego																	
3	Realizacja usługi wsparcia doradcy zawodowego																	
6	Organizacja treningu umiejętności społecznych																	
7	Organizacja wsparcia grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową																	
8	Organizacja obozu lub wyjazdu integracyjno-krajoznawczych dla młodzieży																	
9	Realizacja Programu Wsparcia Inicjatyw Młodzieżowych „Działacie? DziałaMY!”																	
10	Organizacja wydarzeń, imprez i wyjść o charakterze integracyjnym, sportowym,																	

	kulturalnym i rozrywkowym, służących aktywizacji i zwiększeniu udziału młodzieży w życiu społecznym,																		
11	Organizacja spotkań informacyjnych, edukacyjnych, debat i warsztatów zainteresowań dla młodzieży i jej otoczenia																		
12	Monitoring i ewaluacja																		

### IX. Podział odpowiedzialności za realizację Programu.

Realizacja Programu zostanie powierzona Sekcji ds. Współpracy ze Społecznością Lokalną – Programowi Aktywności Lokalnej na Rzecz Młodzieży, w której to jednostce wyznaczone zostaną osoby odpowiedzialne za koordynację i obsługę Programu oraz osoby zaangażowane w realizację działań środowiskowych oraz instrumentów aktywnej integracji. Osobą bezpośrednio odpowiedzialną za planowanie, organizowanie, monitorowanie oraz sprawozdawczość w ramach Programu „Postaw na siebie!” będzie jego koordynator, bezpośrednio podległy Zastępcy Dyrektora MOPS Katowice. Ponadto w skład zespołu realizującego Program wejdzie dwóch pracowników socjalnych, w tym jeden doradca zawodowy.

### X. Sposób i źródła finansowania Programu.

Program współfinansowany będzie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Priorytetu VII, Działania 7.1. Podziałania 7.1.1. Budżetu Państwa oraz z budżetu Miasta Katowice w ramach wkładu własnego MOPS określonego w uchwale budżetowej dla projektu „Damy radę – program aktywizacji społecznej i zawodowej w Katowicach”. Budżet będzie realizowany zgodnie z umową o dofinansowaniu projektu systemowego „Damy radę – program aktywizacji zawodowej i społecznej w Katowicach” na lata 2014-2015.

**Całkowity koszt Programu wyniesie: 213 151,00 zł w 2014 roku oraz 69 700,00 zł w 2015 roku. Łącznie: 282 851,00 zł w latach 2014-2015.**